



# まかな保育園

入園のしおり・重要事項説明書



Instagram



MAKANAHOIKUEN



住所：〒135-0011 東京都江東区扇橋2-24-1

TEL：03-6810-5508

FAX：03-6810-5509



## 設立趣旨

人格形成の時期と言われる、保育園での大切な6年間。  
私たちは「保育園の先につづく、社会とのかかわり」までを見据え  
安心・安全であること  
子どもたちにとって心地よい空間であること  
そこで何をして過ごすかということ  
を常に追求しながら  
子どもたちが元来持っている可能性がより広がっていくよう  
沢山の成長機会を提供していきたいと思っております。  
そして、そこで働く職員たちまでも  
子どもとともに育ち合い、成長し続け  
自分で考え、自分で判断する「自律の力」を育てていきます。

沢山の愛情とともに。



株式会社キッズホーム爰  
代表取締役：國澤佳奈子



## 会社概要

会社名：株式会社キッズホーム爨

設立：2014年6月26日

事業概要：児童福祉施設の設置・運営

代表取締役：國澤 佳奈子

従業員数：157名（2024年1月1日時点）

運営施設：

- ゆう保育園（千葉県市川市）
- まかな保育園（東京都江東区）
- Nest南流山保育園（千葉県流山市）
- Nest鹿島田保育園（神奈川県川崎市）
- Nest川崎大師保育園（神奈川県川崎市）
- Nest本八幡保育園（千葉県市川市）
- Nest松ヶ丘保育室（千葉県流山市）
- Nest名都借保育園（千葉県流山市）
- Nestいんない保育園（千葉県千葉市）
- Nestおおたかの森保育園（千葉県流山市）
- Mo-ne千住寿町学童保育室（東京都足立区）
- Mo-ne新林学童クラブ（神奈川県藤沢市）
- Mo-neやなぎちょう学童保育室（東京都足立区）
- Mo-ne いしがみ児童クラブ（神奈川県藤沢市）





## キッズホーム樂が目指す未来

キッズホーム樂は施設のハード、ソフト両面にこだわり、独自の保育園をつくるための施策を実現します。

### ● 空間について

“人”がそこで長い時間過ごし、育っていく園舎という環境が与える影響はとて大きい、だからこそ自然のものをつかい、呼吸ができる空間を作りたいと考えています。



“施設（≒機能重視、画一的）”ではなく、  
“家のように大切にしたいくなり、居心地のいい場所”を目指しています。



## キッズホーム樂が目指す未来

キッズホーム樂は施設のハード、ソフト両面にこだわり、独自の保育園をつくるための施策を実現します。

● **どんな子どもも個性として受け入れる体制**

医療ケア児や障がい、  
発達において不安がある子どもも、  
大切な個性として受け入れています。



誰もが一緒に毎日を楽しめる保育園＝居場所をつくります。



## キッズホーム樂が目指す未来

キッズホーム樂は施設のハード、ソフト両面にこだわり、独自の保育園をつくるための施策を実現します。

### ● 自ら考え判断する「自律の力」

考え、判断し、実行する力＝「自律の力」を育むため、子ども・職員それぞれが自主性に基づくプログラムを実践しています。

例えば…

### 子どもに対して

- 時間の使い方を自分で決める
- 食事の量を自分で決める
- 園行事の出し物を自分たちで決める
- 避難訓練時にとるべき行動を自分たちで考える



### 職員に対して

- 園のルールを自分たちで決める
- 園の行事を自分たちで決める
- 自分たちで各園にプロジェクトチームを作り、浸透の方法を考え遂行する
- 会議の出席者は各園が決める



「自律」こそが、50年、100年と持続可能な保育園をつくるための重要な要素と捉えています。



## 自律の力を育む保育園

様々な活動を通じ、「保育園の先につづく、社会とのかかわり」までを見据え、「自律の力」を育むための保育園を目指します。

### ● 遊具館WAKU-BLOCKを使っでの積み木活動

#### ねらい

- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 数量、図形、文字などへの関心、感覚
- ・ 協同性
- ・ 言葉による伝え合い

#### 活動内容

- ・ 時間や作成のルールを知り、行動する。
- ・ 作品を創造したり、積み木がいくつ必要かを考える。
- ・ お友達と相談しながら作品をつくる。



### ● 体操教室

#### ねらい

- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 思考力の芽生え
- ・ 豊かな感性と表現
- ・ 健康な心と体
- ・ 言葉による伝え合い

#### 活動内容

- ・ どのように自分の体を動かしたいかを考える。
- ・ 音楽や活動内容に合わせて自分が感じたものを表現する。
- ・ お友達と相談しながら順番を守って行動する。





## 自律の力を育む保育園

様々な活動を通じ、「保育園の先につづく、社会とのかかわり」までを見据え、「自律の力」を育むための保育園を目指します。

### ● 絵本屋や絵本の読み聞かせ

#### ねらい

- 数量、図形、文字などへの関心、感覚
- 思考力の芽生え
- 豊かな感性と表現
- 自然との関わり、生命の尊重
- 言葉による伝え合い

#### 活動内容

- 描いてある絵や色について考え、物語を通して自然や命の尊さを感じる。
- 絵本を聞きながら言葉を獲得し、絵をみて理解し、感じたことを表現する。



### ● 食育活動

#### ねらい

- 思考力の芽生え
- 道徳性、規範意識の芽生え
- 自然との関わり、生命の尊重
- 豊かな感性と表現
- 健康な心と体

#### 活動内容

- 旬の食材に触れ、親しみをもつ
- 自ら育てた野菜を収穫し、食べる喜びを感じる。
- 水やりや雑草抜き等、責任をもって育てる。
- 日本の伝統行事食に興味をもつ。





## 自律の力を育む保育園

様々な活動を通じ、「保育園の先につづく、社会とのかかわり」までを見据え、「自律の力」を育むための保育園を目指します。

### ● 遊びを選び自ら考えて取り組む

#### ねらい

- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 数量、図形、文字などへの関心、感覚
- ・ 豊かな感性と表現
- ・ 社会生活との関わり
- ・ 協同性
- ・ 言葉による伝え合い

#### 活動内容

- ・ 「やりたい」「楽しそう」と思える遊びを考え楽しむ。
- ・ 身支度、約束事、玩具の貸し借り等、自ら考えて行動する。
- ・ 戸外遊びを通して自然に触れ、五感を育てる



### ● トイレトレーニング（2歳児から）

#### ねらい

- ・ 自立心
- ・ 社会生活とのかかわり
- ・ 健康な心と体
- ・ 言葉による伝え合い

#### 活動内容

- ・ 体の変化に気づき、自分の状況を表現する。
- ・ 自分の身の回りのことを自分で完結することで、社会生活における必要なリズム・慣習に慣れる。





## “食事” も含めて保育

- 弊社統括栄養士が考えた和食を中心とした食事を提供  
地元のお肉屋さんやお魚屋さん、八百屋さんから材料を仕入れて調理
- 給食会議、献立会議、調理研修を実施し、食の質の向上に向けた取組み実施
- 栄養士、調理師も給食に携わり、食に興味を持つような食育活動や環境づくり





## 安心安全

### ● ヒヤリハット

重大な事故までは発生しなくても、ヒヤリとするような事象を防ぎ、軽微な事象・重大な事故を防止

### ● 園・本部の連携

- ・ ヒヤリハットをもとに危険に気づき、園内で改善策を考え、翌日から安全な運営方法を職員全員に共有
- ・ 月1回全園の園長・看護師が集まる看護師会で、各園のヒヤリハットを共有し、全園で安全対策を共有
- ・ 情報共有した他園のヒヤリハットを、各園の職員全員で把握し、事故の未然防止を検討

- 軽微な事象を全力で防いでいけば、重大な事故までは発生しない
- ヒヤリとするような事象を防げば、軽微な事故は発生しない

